

Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 классы

Учебный предмет	География
Классы	10-11
Нормативная база	Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов: 1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ; 2. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68 – 3 РТ «Об образовании»; 3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями (приказы МО и Н РФ от 29.12.2014 г., от 31.12.2015 г., от 29.06.2017г.); 4. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» 5. Учебного плана МАОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» на 2020-2021 учебный год,
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей. Цель: : освоение системы географических знаний о целостном,многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации

	личности. На базовом уровне: — умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами; — определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов; — поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах; — обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов; — владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности. Форма контроля: Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа. Итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.
Срок реализации	5 лет
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану на изучение отводится: 5 класс- 35 часа - 1 ч. в неделю 6 класс - 34 часа - 1 ч. в неделю Итого: 69 часов